

Istituto comprensivo
"Nicola Sole"
SENISE

**RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE
RAGGIUNTE AL TERMINE
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Sintesi dei processi evolutivi in base alle osservazioni effettuate, nella dimensioni:

della maturazione della **Identità**, della conquista della **Autonomia**, dello sviluppo delle **Competenze**.

Profilo dell'alunno.....

❖ **FREQUENZA**

☐ Assidua ☐ Sporadica

❖ **PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA ALLA VITA DELLA SCUOLA**

☐ Attiva ☐ Passiva

COMPORTAMENTO

Tempi di attenzione	Rapporti con i compagni
☐ Adeguati	☐ Rispetta regole comportamentali stabilite
☐ Brevi	☐ Sa accettare le sconfitte
☐ Molto brevi	☐ Tende ad affermare con qualsiasi mezzo il proprio punto di vista
	Assume ruolo di ☐ leader ☐ gregario

IDENTITA

IL BAMBINO E': ☐ Tranquillo ☐ Aggressivo ☐ Timido ☐ Molto emotivo ☐ Sicuro ☐ Eccessivamente egocentrico

IL BAMBINO E' PIU' SENSIBILE: ☐ Al rimprovero ☐ All'incoraggiamento ☐ Alla fermezza ☐ Alla dolcezza

	si	a volte	no
Ha sviluppato fiducia in sé e autostima			
Ha bisogno di frequente rinforzo e gratificazione da parte dell'insegnante			
Riconosce ed esprime paure, emozioni, bisogni, desideri, sentimenti, utilizzando diversi linguaggi			
Manifesta accettazione e accoglienza nei confronti di compagni in difficoltà			
Rispetta consegne e/o regole concordate			
E' capace di collaborazione in vista di un obiettivo comune			
Condivide semplici regole di vita sociale			

AUTONOMIA

Durante i momenti di routine	☐ Si	☐ No	☐ In parte
Durante il gioco e le attività	☐ Sa lavorare da solo	☐ E' veloce	☐ E' lento
	☐ E' dispersivo	☐ Si stanca presto	
	☐ Necessita dell'incitamento dell'adulto	☐ Sa organizzarsi attività individuali...	
	si	a volte	no
Partecipa alla gestione e alla cura di uno spazio-gioco			
Porta a termine un compito dato			
E' autonomo nella cura di sé e delle proprie cose, nel riordino dei materiali e degli elaborati			
E' propositivo nelle attività			
Sa prendere iniziative personali congrue con il contesto del lavoro			

***LEGENDA**

A = sì, in maniera autonoma B = sì, con l'aiuto dell'insegnante C = in parte D = no

IL SÉ E L'ALTRO**Rilevazioni finali**

	A	B	C	D
Ha acquisito la fiducia in se stesso				
E' capace di rispettare le regole				
E' capace di comprendere i bisogni degli altri E di superare il proprio punto di vista				
Ha rispetto per la diversità				
Ha acquisito un corretto rapporto con l'ambiente				

Interventi individualizzati, eventuali osservazioni.....

.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO**Rilevazioni finali**

	A	B	C	D
Disegna la figura umana in modo completo				
E' capace di controllare gli schemi dinamici e posturali di base				
Padroneggia la motricità fine				
Ha acquisito autonomia e padronanza motoria nell'interazione con l'ambiente				

Interventi individualizzati, eventuali osservazioni.....

.....

I DISCORSI E LE PAROLE**Rilevazioni finali**

	A	B	C	D
Ha acquisito buona capacità comunicativa per mezzo del linguaggio				
Ha sufficiente capacità di ascolto e comprensione				
Ha acquisito capacità ad esprimere propri Giudizi, idee e sentimenti				
Elabora ipotesi e tentativi nei confronti Della lingua scritta				

Interventi individualizzati, eventuali osservazioni.....

.....

Immagini, suoni, colori

Rilevazioni finali

	A	B	C	D
Sa esprimersi graficamente e rispettare lo spazio grafico				
E' capace di usare in modo creativo i linguaggi Corporei sonori e visuali				
E' capace di autonominarsi sperimentando giochi simbolici, drammatizzazione				
Comprende e rielabora messaggi in codici diversi				

Interventi individualizzati, eventuali osservazioni.....

.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO

(campo matematico)

Rilevazioni finali

	A	B	C	D
Ha acquisito la capacità di raggruppare, classificare, ordinare, seriare				
Esegue corrispondenza e stabilisce relazioni di quantità				
Ha acquisito i concetti topologici				
E' capace di progettare, inventare, costruire				

Interventi individualizzati, eventuali osservazioni.....

.....

(campo scientifico)

Rilevazioni finali

	A	B	C	D
Ha sviluppato il gusto scientifico per osservare, esplorare, spiegare, ipotizzare				
Sa utilizzare simboli per la registrazione dei dati				
E' capace di riordinare fatti e avvenimenti In successione logica				
Ha acquisito il concetto di tempo (scansione temporale)				

Interventi individualizzati, eventuali osservazioni.....

.....

PREREQUISITI PER L'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA-SCRITTURA-CALCOLO

Alunno/A _____	SI	IN PARTE	NO
Struttura correttamente la frase con proprietà E ricchezza di vocaboli			
Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici			
Sa completare un tracciato rispettando i tratteggi			
Sa riconoscere la posizione di un oggetto nello spazio: destra/sinistra			
Sa riordinare una sequenza temporale			
Sa riprodurre ritmi di forme o colori			
Ha acquisito i concetti topologici: sopra/sotto dentro/fuori davanti/dietro vicino/lontano in alto/in basso			
Sa rappresentare quantità (uno- pochi- tanti)			
Sa formare insiemi equipotenti (tanti –quanti)			
Sa ricomporre una serie in relazione a criteri di: grandezza -lunghezza- altezza			
Sa formare insiemi in base ai principi di: appartenenza – non appartenenza			
Sa operare corrispondenze: numero- colore/ vocale –colore			
Sa individuare corrispondenze: quantità/numero			
Sa utilizzare simboli per la registrazione dei dati			

I DOCENTI

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

Visto del
Dirigente Scolastico
o di un docente
delegato