



ISTITUTO COMPRENSIVO "Nicola Sole"

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria I° ad indirizzo musicale

Rione San Pietro -85038 – SENISE (Potenza)

Tel.0973/584005-Fax 0973/584196 Cod.fisc:82000050763

E-Mail: pzic885007@istruzione.it Pec: pzic885007@pec.istruzione.it

Web: <http://www.icnicolasolesenise.edu.it>

**VERBALE n. 4
CONSIGLIO DI ISTITUTO
13.02.2023**

Il giorno **13.02.2023**, alle ore **19:00** presso la sede centrale dell'IC Nicola Sole si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione Programma Annuale 2023;
3. Approvazione importo del fondo economale e importo massimo per la singola spesa minuta;
4. PNRR investimento 3.2- "Scuola 4.0" approvazione progetto e costituzione gruppo di lavoro;
5. PNRR investimento 1.4- "Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" approvazione del progetto e costituzione gruppo di contrasto alla dispersione;
6. Adozione tabella di valutazione titoli per la selezione di esperti docenti interni;
7. Informativa del D.S. sulle iscrizioni per l'a.s. 2023/24;
8. Variazioni al Programma annuale 2022;
9. Varie ed eventuali.

Risultano presenti tutti i componenti ad eccezione dei consiglieri Di Girolamo, Pellitta, Pastore, Di Giorgio, Gioia e Salerno, come da registro presenze che si allega. Il presidente dichiara aperta la seduta.

Delibera n. 28. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il consiglio, previa lettura, approva il verbale della seduta precedente all'unanimità.

Delibera n. 29. Approvazione Programma Annuale 2023.

Il DS illustra ampiamente il Programma Annuale, proposto per l'approvazione dalla G.E. con verbale n. 1 del 13.01.2023, al CDI, dando conto del fatto che sullo stesso i revisori hanno espresso parere favorevole con verbale n. 1/2022 del 13 febbraio 2023 (prot. 868 del 13.02.2023). In particolare, viene puntualmente analizzato il mod. A del Bilancio, che si allega al presente verbale e ne fa parte integrante. Il CDI approva il P.A. per l'anno 2023 all'unanimità.

Delibera n. 30. Approvazione importo del fondo economale e importo massimo per la singola spesa minuta.

Con verbale n. 1/2023 la GE ha proposto, altresì, al CDI di fissare l'importo del fondo economale in € 1.000,00 e quale importo massimo per la singola spesa minuta € 100,00. Il CDI approva unanimemente.

Delibera n. 31. PNRR investimento 3.2- "Scuola 4.0" approvazione progetto e costituzione gruppo di lavoro;

In relazione al punto in esame si comunica che la scadenza imminente del 28 febbraio, imposta dalle tempistiche del PNRR, ha determinato la necessità di approntare un progetto di massima per l'utilizzazione delle risorse che saranno destinate a realizzare ben 17 ambienti di apprendimento innovativi. Di seguito la proposta di progetto che segue gli stringenti vincoli di destinazione imposti dal Ministero e verificabili sulla piattaforma Futura-PNRR.

Il progetto "IN-NOVA SCUOLA" che intendiamo realizzare grazie ai fondi PNRR è strutturato sull'adozione di una soluzione ibrida: doteremo alcune aule di strumenti tecnologici che supporteranno l'azione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili; realizzeremo dei laboratori didattici per materie in modo tale che siano i ragazzi a ruotare in questi ambienti nelle ore stabilite. Le aule quindi diventeranno dei laboratori. Non ci serviranno spazi in più, sfrutteremo in modo diverso gli spazi esistenti. Agli arredi già esistenti andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa come Digital Board e dispositivi personali. Maggior attenzione sarà rivolta a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. L'aula STEM, di nuova creazione e che riteniamo indispensabile per sviluppare la creatività, il problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza, sarà attrezzata con arredi e dotazioni tecnologiche specifici quali banchi da lavoro per studenti con relativi sgabelli da laboratorio; banchi scuola trapezoidale con piedini sferici adattabili ad ogni tipo di configurazione didattica collaborativa ed esperienziale e che permettono di modulare la disposizione dell'aula per attività di collaborazione, creazione, coding e sessioni di elaborazione in classe; sedute per postura ottimale; banco da laboratorio corredato di mobiletto estraibile su ruote, presa elettrica, servizi acqua e gas gestiti in maniera autonoma, con vaschetta di drenaggio in polipropilene antiacido integrata nel piano; monitor interattivo digital board con risoluzione 4k ultraHD mobile e dotato di webcam e pc integrati, pc docente del tipo all in one con stampante multifunzione; tablet 10" android Touch screen FHD; stazione di ricarica per device; Notebook 15,6" i5;. Occhiali per realtà virtuale 3D Vr per smartphone 5-7 pollici e visori stand alone risoluzione di 2K per occhio, 6 GB RAM e 256Gb ROM, due controller touch; fotocamera digitale a 360° per Vr, video in 4K per la creazione di contenuti digitali Vr; kit robotica digitale educativa e microscopio digitale con pc tablet. Si prevede inoltre la realizzazione di un laboratorio di arte e grafica digitale attrezzato con tavoli rettangolari con piano in bilaminato e telaio in acciaio; sedute per postura ottimale; set illuminazione fotografica con fondali; monitor interattivo digital board con risoluzione 4k ultraHD mobile e dotato di webcam pc integrati, pc docente del tipo all in one con stampante multifunzione A3; stazione di ricarica per device; tablet 10" android Touch screen FHD; fotocamera digitale mirrorless, riprese video in 4k. La sede centrale dell'istituto sarà dotata di n. 3 laboratori linguistici mobili composto ognuno da maxi carrello di ricarica e stivaggio tablet, cuffie microfoniche, access point, licenza software per uso contemporaneo di una classe con funzioni linguistiche AAC e quiz linguistico con registratore a doppia traccia per ogni singolo studente. Questa tipologia di laboratorio linguistico mobile è completamente autonomo e permette di gestire gruppi di alunni con compiti diversi, per assegnare esercizi di comparazione linguistica e raccolti su cloud. Nelle pluriclassi ci saranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, supportata da strumenti digitali adeguati per favorire attività di cooperative learning.

Il consiglio unanimemente approva.

Parimenti il DS fa presente che occorre individuare un gruppo di progettazione che definirà la progettazione esecutiva di questa che è solo una delle misure del PNRR. Il consiglio esprime per quanto di competenza, unanimemente, le seguenti indicazioni per il gruppo di progettazione relativo a questa misura:

FRANCESCO D'AMATO	D.S.
CONCETTA OLIVETI	D.S.G.A.
MARIA ANGELICA GIOIA	A.A. CON DELEGA ALLA GESTIONE

	PROGETTAZIONE
SASSONE EGIDIO	REFERENTE P.N.R.R.
PISANI TANIA	ANIMATRICE DIGITALE
GUARINO VITTORIA	COMMISSIONE PROGETTAZIONE
LACANNA MARIA CRISTINA	COMMISSIONE PROGETTAZIONE

Il DS prende atto e nominerà con proprio decreto tale gruppo di progettazione per la definizione della proposta così come sopra sviluppata entro il 28 febbraio 2023.

Delibera n. 32. PNRR investimento 1.4- “Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” approvazione del progetto e costituzione gruppo di contrasto alla dispersione;

In relazione al punto in esame si comunica che la scadenza imminente del 28 febbraio, imposta dalle tempistiche del PNRR, ha determinato la necessità di approntare un progetto di massima per l'utilizzazione delle risorse che saranno destinate a realizzare percorsi per prevenire la dispersione scolastica. Di seguito la proposta di progetto che segue gli stringenti vincoli di destinazione imposti dal Ministero e verificabili sulla piattaforma Futura-PNRR.

Il progetto che si intende realizzare prevede l'attivazione dei seguenti percorsi: mentoring e orientamento, potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, rivolti agli alunni che mostrano difficoltà di natura motivazionale oppure nell'apprendimento delle discipline di studio, nonché a coloro che hanno un elevato numero di assenze o che abbiano del tutto interrotto la frequenza scolastica. Per il percorso di “Mentoring e orientamento” saranno predilette le seguenti strategie: Comunicazione educativa caratterizzata dal dialogo costante per la conoscenza personale; Attività di lavoro individuale e comune per favorire sia l'autoriflessione, sia l'interazione e la costruzione di relazioni positive. Per gli altri percorsi si cercherà di: Creare un clima inclusivo; Adeguare gli obiettivi del singolo agli obiettivi della classe; Semplificare e organizzare i materiali di studio; Differenziare la mediazione didattica; Utilizzare metodi di insegnamento alternativi, anche mediati da pari. Tali percorsi, da attivarsi in orario diverso da quello curricolare, saranno volti a garantire il successo motivazionale e formativo degli alunni.

Il consiglio unanimemente approva.

Parimenti il DS fa presente che occorre individuare un gruppo di progettazione che definirà la progettazione esecutiva di questa che è solo una delle misure del PNRR. Il consiglio esprime per quanto di competenza, unanimemente, le seguenti indicazioni per il gruppo di progettazione relativo a questa misura:

D'AMATO FRANCESCO	DIRIGENTE SCOLASTICO
SASSONE EGIDIO	REFERENTE PNRR
OLIVETTI CONCETTA	DSGA
GIOIA MARIA ANGELICA	A.A. REFERENTE DI GESTIONE PROGETTAZIONE/PON

CARLUCCI ANTONIETTA	DOCENTE F.S.
OLIVETO ISABELLA	DOCENTE F.S.
ALBERTI CAROLINA	DOCENTE F.S.
DONADIO FRANCESCO	DOCENTE F.S.

Il DS prende atto e nominerà con proprio decreto tale gruppo di progettazione per la definizione della proposta così come sopra sviluppata entro il 28 febbraio 2023.

Delibera n. 33. Adozione tabella di valutazione titoli per la selezione di esperti docenti interni;

Il DS propone al CDI di approvare una tabella di valutazione titoli per la selezione di esperti interni/esterni. Dopo ampia discussione il consiglio, ritenutala congrua a garantire selezioni obiettive e secondo criteri congrui e nell'interesse dell'Istituzione, approva la tabella di valutazione titoli che segue:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98		
3	Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)		
4	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
5	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
7	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3)		