

REGOLAMENTO DIDATTICA LABORATORIALE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Nei plessi di Senise (Scuola Primaria e Secondaria) viene applicata la didattica laboratoriale per ambienti di apprendimento.

Art. 1 – Modalità operative generali

La didattica laboratoriale per ambienti di apprendimento richiede il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità educante – docenti, collaboratori scolastici e alunni – al fine di garantirne la piena riuscita.

Il presente regolamento intende favorire la concreta realizzazione di tale modello organizzativo, sostenendo il cambiamento che esso comporta e promuovendo comportamenti funzionali al regolare flusso delle classi da un'aula all'altra.

Durante gli spostamenti, docenti e collaboratori scolastici cooperano per assicurare la vigilanza sugli studenti, verificare che i tempi siano congrui e garantire il corretto deflusso e afflusso delle classi nei laboratori. Negli ultimi cinque minuti di ogni ora, gli alunni – coordinati dai docenti – provvedono al ripristino dell'ambiente, che deve essere lasciato pulito e ordinato per la lezione successiva.

Al suono della campanella, gli studenti si avviano ordinatamente verso l'aula prevista, mantenendo il silenzio. La classe si dispone in fila indiana lungo la destra del corridoio, guidata da un apri-fila e chiusa da un chiudi-fila, incaricato di assicurarsi che nessuno resti indietro e di aiutare eventuali compagni in difficoltà. L'accesso alle aule avviene solo se libere; in caso contrario si attende che la classe precedente defluisca.

Durante i cambi d'ora è vietato sostare nei corridoi, recarsi in aule diverse da quelle previste o utilizzare i bagni. L'uso dei servizi igienici è consentito solo dopo l'ingresso in aula e la sistemazione del materiale. Gli alunni con bisogni educativi speciali sono accompagnati dai docenti di sostegno e/o dai collaboratori scolastici, secondo le necessità.

Al termine delle attività giornaliere, i docenti accompagnano gli alunni fino all'uscita, verificando che il percorso avvenga in modo ordinato. Le classi attendono il proprio turno nell'area di sosta, rispettando le priorità indicate nella planimetria allegata.

Art. 2 – Aule

Le aule non coincidono più con la singola classe, ma sono destinate a specifiche attività e allestite con arredi e dotazioni didattiche e tecnologiche adeguate.

I docenti curano l'allestimento delle aule tematiche con materiali funzionali agli apprendimenti, coinvolgendo gli alunni e responsabilizzandoli nel mantenimento dell'ordine e della pulizia. L'organizzazione del setting avviene previo accordo tra i docenti della stessa area disciplinare o che condividono l'aula.

Art. 3 – Disposizioni specifiche per i docenti

I docenti hanno il compito di illustrare chiaramente agli alunni le disposizioni del regolamento, con particolare attenzione ai tragitti e alle modalità di spostamento. La vigilanza deve essere esercitata secondo la normativa vigente e si estende anche agli alunni presenti in aula ma appartenenti ad altre classi.

Essi controllano il comportamento degli studenti durante gli spostamenti, verificano il rispetto dei tempi e nominano un apri-fila e un chiudi-fila. Gli alunni incaricati collaborano tra loro, con i docenti e con i collaboratori scolastici per garantire un passaggio sicuro e ordinato.

Le attività didattiche terminano cinque minuti prima del cambio aula, per consentire agli studenti di prepararsi. I docenti di sostegno e il personale assistente accompagnano gli alunni con disabilità, quando necessario. Solo in circostanze motivate o su disposizione del Dirigente è possibile svolgere la lezione in un'aula diversa da quella tematica assegnata.

Nei cambi d'ora, i docenti che rimangono nella stessa aula attendono la classe in arrivo presso la porta; quelli che devono spostarsi si recano celermente nella nuova aula. I docenti in servizio all'ultima ora hanno cura di spegnere tutti i dispositivi presenti.

Durante la ricreazione, gli alunni devono mantenere un comportamento corretto. In caso di supplenza, il docente sostituto raggiunge tempestivamente l'aula disciplinare, mentre la classe è sorvegliata dal collaboratore scolastico. In situazioni di emergenza o prove di evacuazione, si seguono le procedure previste dal piano di sicurezza.

Art. 4 – Disposizioni specifiche per gli alunni

Gli alunni e le loro famiglie sono tenuti a prendere visione del regolamento e a rispettarne le disposizioni. È richiesto il massimo rispetto della puntualità, dell'ordine e della correttezza negli spostamenti. Gli studenti devono disporsi in fila senza attardarsi e chiedere il permesso di recarsi in bagno solo una volta entrati in aula.

Il comportamento degli alunni sarà oggetto di valutazione delle competenze di cittadinanza e del giudizio sul comportamento. Gli studenti sono inoltre incoraggiati a collaborare con i docenti nel miglioramento degli ambienti di apprendimento, proponendo idee e soluzioni.

Art. 5 – Norme per la gestione dei dispositivi personali

Gli alunni devono presentarsi con i dispositivi digitali (tablet, portatili) già carichi all'inizio delle lezioni, poiché è vietato ricaricarli durante l'orario scolastico. L'uso dei dispositivi è consentito solo con l'autorizzazione del docente e per attività didattiche. È assolutamente vietato l'uso dei telefoni cellulari, anche a fini educativi, come stabilito dalla Nota MIM Prot. n. 5274 dell'11/07/2024.

Art. 6 – Disposizioni specifiche per i collaboratori scolastici

I collaboratori scolastici devono conoscere e rispettare il regolamento, coadiuvando docenti e alunni durante i cambi d'ora e vigilando con particolare attenzione negli ingressi, nelle uscite e durante le ricreazioni.

Non è consentito allontanarsi dal piano senza autorizzazione della Dirigente o del DSGA. Al momento dell'ingresso, i collaboratori si posizionano nei punti strategici per garantire la visibilità e richiamano gli alunni a un comportamento corretto, segnalando eventuali irregolarità.

Essi vigilano costantemente nei settori di pertinenza, controllano il rispetto dei sensi di marcia e assistono gli alunni con disabilità negli spostamenti. Durante gli intervalli, restano nelle aree assegnate per prevenire situazioni di pericolo. All'uscita, garantiscono che il transito avvenga in modo ordinato e segnalano eventuali comportamenti scorretti ai docenti o al coordinatore di classe.

ALLEGATI:

AII. 1 – PLANIMETRIA SEDE CENTRALE PRIMARIA AULE DIDATTICHE E PERCORSI

AII. 2 – PLANIMETRIA SEDE CENTRALE SECONDARIA AULE DIDATTICHE E PERCORSI